

Caserío Los Horcones se une y organiza

El Caserío Los Horcones forma parte de la aldea La Cal del Municipio de Malacatancito del departamento de Huehuetenango.



En octubre del 2007 la comunidad inicia su proceso comunitario de análisis y reflexión de su realidad, a través de la participación activa de sus miembros en la realización del Diagnóstico Rural Participativo –DRP–. El DRP permitió a la comunidad identificar la falta de una autoridad

que represente los intereses de todos los miembros.

En el mes de febrero realizan su asamblea comunitaria, convocada y organizada por el COEDUCA y con la presencia de la mayoría de sus habitantes eligen por medio de voto secreto a los miembros del primer comité de desarrollo local, integrado por 6 hombres y una mujer.

El comité realizó las gestiones necesarias ante la municipalidad de Malacatancito y quedó inscrito como “Comité de Desarrollo Local Los Horcones”.

Fundación Sierra Madre, felicita a la comunidad de Los Horcones por la conformación de su primer Comité de Desarrollo Local y les insta a mantenerse unidos en el abordaje de sus necesidades.



El Caserío de Xeabaj realiza su Diagnóstico Rural Participativo

Hombres y mujeres, niños – jóvenes – adultos – ancianos, se reunieron a analizar la historia y realidad de su comunidad. Organizados y convocados por el Consejo Comunitario de Desarrollo –COCODE–; desde el día anterior al día del evento las mujeres realizan los preparativos necesarios para tener listos los alimentos a consumir el día siguiente y los hombres preparando la leña y el lugar de reunión.

Hombres y mujeres, encargados de organizar la actividad llegaron a las 5 de la mañana a la cocina y salón comunitario a preparar el salón, la refacción y almuerzo. A medida que los participantes se acercaban al salón comunal, iba creciendo la cantidad disponible de leña y hojas de milpa para cocinar los tamalitos y las mujeres que ayudaban a cocinar los alimentos.

El COCODE inicia la actividad dando la bienvenida a todos los participantes y organizando la actividad en 3 grupos de trabajo. El primero, integrado por las personas mayores de la comunidad que tienen como objetivo escribir la historia de la comunidad; el segundo, encargado de trabajar como se encuentra la comunidad en la actualidad y el tercero, como quiere que este su comunidad en el futuro.

Los 3 grupos trabajan fuertemente todo el día y en asamblea comunitaria al final de la tarde presentan a los demás miembros de la comunidad su trabajo, recibiendo aportes, ideas o ampliando la información inicial. Una etapa importante de la asamblea es la identificación de las necesidades de la comunidad y su priorización, lográndose la participación activa de todos.



Al final del proceso la comunidad ha definido las necesidades y ha priorizado en donde como comunidad quieren poner todo su esfuerzo y trabajar unidos y tienen un documento de diagnóstico que les sirve de base para planificar el desarrollo de su comunidad.

¡Nueva oportunidad de crecimiento!



Don Rolando originario de San Miguel Ixtahuacán, desde el 2001 se dedica a la venta de 3 clases de Pan (concha, suelto y francés). Aprendió este oficio observando y ayudando a su Padre en la panadería familiar y soñaba con mejorar su panadería, así que solicitó apoyo

a un familiar que se encuentra en los Estados Unidos. Apoyado con el capital de su familiar y convirtiéndolo en su socio, en el año 2005 compró un horno de gas/eléctrico, una refinadora eléctrica y una estantería.

Identificando la necesidad de mejorar su negocio y con el apoyo de un amigo elaboró una solicitud de capacitación para mejorar la producción y diversificar los tipos de pan. Después de realizar la solicitud, don Rolando le cuenta a algunos amigos sobre el curso solicitado por lo que cuatro personas le solicitan un espacio para aprender el oficio, el gustosamente accede a que aprendan junto con él.

A mediados del mes de febrero, durante 5 días continuos, don Rolando, don José, don Santos, don Lázaro y doña Isabel aprendieron a elaborar 6 nuevas clases de pan (Shecas de anís, cubilete de banano, polvorosas, cachos de canela, pan dormido y donas). Inmediatamente Don Rolando se pone a elaborar estas clases de pan y a ofrecerlos a tiendas de comunidades cercanas y a sus clientes habituales.

Ofrecer estas nuevas variedades de pan a sus clientes y a otras tiendas de comunidades cercanas le ha abierto oportunidades de nuevas ventas.

Una buena época para su negocio, panadería Bámaca (el nombre que le han puesto recientemente), ha sido la Semana Santa, en donde aumentó un 30% de sus ventas en Sheca de Anís y Pan dormido. Y ahora tiene 5 nuevos clientes.

Por eso "nuevos productos... Nuevas oportunidades"!

Maestros y maestras mejoran sus habilidades de atención al primer grado

Diez maestros y maestras de primer grado que imparten clases en las escuelas de Salitre, Shanshegual, Tierra Nueva, Regional Minerva, Chicas Zapote, Tierra Blanca, Sacpic y Subchal de San Miguel Ixtahuacán participaron el 20 de febrero en un taller de capacitación sobre la fase de aprestamiento, necesario para la enseñanza-aprendizaje de la lectura y la escritura inicial.

El taller de entrega técnica del folleto denominado 25 SESIONES DE APRESTAMIENTO tuvo una duración de 3 horas y se dividió en dos partes. Primero: una puesta en común sobre la importancia de la etapa de preparación inicial en el proceso de enseñar a leer y escribir.



Segundo: realización práctica de actividades de acuerdo con lo sugerido en el folleto entregado a los docentes.

Esta entrega técnica se realizó con el propósito de compartir con los docentes actividades a realizar con los niños y niñas, organizadas por día y relacionadas con el desarrollo de capacidades en las áreas de esquema corporal, motricidad gruesa, estimulación visual, estimulación auditiva, relaciones de espacio, tiempo y cantidad, motricidad fina y estimulación del lenguaje.



Además de los docentes participantes en la entrega técnica, 5 docentes de Sipacapa y 14 maestros y maestras de San Miguel Ixtahuacán recibieron, en sus escuelas o en las oficinas de FSM, el folleto y una

explicación de la metodología, uso e importancias.